



AKAB CBT-Kriterienkatalog

Programmtitel:

Untertitel:

Hersteller:

Zielgruppe:

Version:

Vom:

Lerndauer:

Preis:

Bewerter:

Medien: Diskette CD Video Buch Audio Internet

CBT-Fachbereich: Verhalten Sprachen PC Wirtschaft

Technik Sonstiges

Bemerkungen:



KURZBEURTEILUNG

	++	+	-	--
Sind Installation und Ablauf des CBT's problemlos?	0	0	0	0
Enthält das Lernprogramm eine Einführung in die Kursbedienung?	0	0	0	0
Enthält das Lernprogramm eine Einführung in die Kursinhalte?	0	0	0	0
Gibt es eine klare Gliederung in Modul und Kapitelübersichten?	0	0	0	0
Ist ein selbstgesteuertes Lernen möglich?	0	0	0	0
Sind die Betriebsbedingungen des CBTs akzeptabel?	0	0	0	0
Ist die Mediengestaltung lernerfreundlich?	0	0	0	0
Gibt es Lernzielkontrollen?	0	0	0	0

FACHLICHE BEURTEILUNG

	++	+	-	--
Orientiert sich das Programm am gesicherten, aktuellen Stand der Fachwissenschaft?	0	0	0	0
Sind verwendete Abkürzungen und Fachausdrücke aussagekräftig, und sind sie klar definiert?	0	0	0	0
Werden zentrale Begriffe durchgehend einheitlich verwendet, z.B. Fachtermini?	0	0	0	0



TEXTGESTALTUNG

	++	+	-	--
Ist der Text sprachlich - hinsichtlich Rechtschreibung, Grammatik, Interpunktion - einwandfrei?	0	0	0	0
Sind die Sätze kurz und einfach formuliert?	0	0	0	0
Fördert die Textgestaltung den Lesefluß?	0	0	0	0
Verstärken Hervorhebungen die inhaltliche Aussage?	0	0	0	0
Ist die Farbzusammenstellung angemessen, lernerfreundlich?	0	0	0	0
Wird die Verständlichkeit durch Visualisierungsmöglichkeiten gefördert, ohne vom Wesentlichen abzulenken?	0	0	0	0
Ist es möglich sich Hilfen, Ergänzungen, Zusammenfassungen, etc. einzublenden?	0	0	0	0
Ist die Struktur der Bildschirmmasken größtenteils einheitlich?	0	0	0	0
Erfolgt der Bildschirmaufbau innerhalb eines zeitlich vertretbaren Rahmens?	0	0	0	0

MULTIMEDIAEINSATZ

	++	+	-	--
Falls Video eingesetzt wird, werden die Videosequenzen anschließend aufgearbeitet?	0	0	0	0
Falls Video eingesetzt wird, ist die Länge der Videosequenzen - für die Verarbeitung der dargebotenen Lerninhalte - optimal?	0	0	0	0
Falls Video eingesetzt wird, wird durch Video die Verständlichkeit des Lernstoffs unterstützt, ohne vom Wesentlichen abzulenken?	0	0	0	0
Falls Ton eingesetzt wird, unterstützt der Ton die Bearbeitung des Lernprogramms?	0	0	0	0
Gibt es bei Sprachen-Lernprogrammen einen sinnvollen Einsatz der Sprachaufzeichnung?	0	0	0	0
Sind die dargestellten Video-/Ton- Sequenzen realitätsnah?	0	0	0	0



INHALT	++	+	-	--
Enthält das Lernprogramm eine Einführung in die Kursinhalte?	0	0	0	0
Werden die Lehr-/Lernziele ausgewiesen? <i>(Beantworten Sie die nachfolgende Frage nur, wenn Lehr-/Lernziele ausgewiesen wurden.)</i>	0	0	0	0
Stimmen die Lehr-/Lernziele mit den tatsächlichen Lernprogramminhalten überein?	0	0	0	0
Hat das Lernprogramm eine eine klare Struktur /roter Faden?	0	0	0	0
Ist das Lernprogramm in Module / Kapitel gegliedert?	0	0	0	0
Kann der Lerner Umfang und Tiefe des Lernstoffs zur aktuellen Bearbeitung eingrenzen?	0	0	0	0
Ist die Anzahl der Lernschritte bzw. Aufgaben den vermittelten Inhalten angemessen?	0	0	0	0
Liefert das Lernprogramm an verschiedenen Stellen Teilzusammenfassungen, Wiederholungen?	0	0	0	0
INTERAKTION	++	+	-	--
Ermöglicht das Lernprogramm ein aktives Lernen?	0	0	0	0
Ist das System abbruchfest gegenüber unerwarteten Lernereingaben?	0	0	0	0
Gibt es geschlossene Fragen? <i>(Beantworten Sie die nächsten drei Fragen nur, wenn das CBT geschlossene Fragen enthält.)</i>	0	0	0	0
Gibt es eine hinreichende Anzahl von Antwortalternativen?	0	0	0	0
Sind die Antwortalternativen sinnvoll?	0	0	0	0
Ist die Markierung der richtigen Antwort für den Lerner eindeutig?	0	0	0	0
Gibt es offene Fragen? <i>(Beantworten Sie die nächsten zwei Fragen nur, wenn das CBT offene Fragen enthält.)</i>	0	0	0	0
Findet der Lerner klare Anweisungen darüber, was von ihm erwartet wird?	0	0	0	0
Werden Sachverhalte angesprochen, die relativ eindeutig über Begriffe oder kurze Ausdrücke bestimmbar sind?	0	0	0	0
Sind eingegebene Informationen vom Lerner korrigierbar?	0	0	0	0
Nimmt das System Rücksicht auf Tippfehler?	0	0	0	0
Sind die Antwortzeiten des Systems akzeptabel?	0	0	0	0



RÜCKMELDUNG	++	+	-	--
Werden dem Lerner korrektive Rückmeldungen gegeben?	0	0	0	0
Werden teilrichtige Antworten korrektiv rückgemeldet?	0	0	0	0
Erfolgt die Rückmeldung auf das Lernerverhalten in einem zeitlich vertretbaren Zusammenhang?	0	0	0	0
HILFEN	++	+	-	--
Stehen dem Lerner Hilfsfunktionen bei Verständnisproblemen zur Verfügung?	0	0	0	0
Gibt es eine ständig verfügbare Online-Hilfe?	0	0	0	0
Werden unbekannte Begriffe bei Bedarf erläutert?	0	0	0	0
Kann der Lerner bei Bedarf Lösungen abrufen?	0	0	0	0
LERNZIELKONTROLLEN	++	+	-	--
Falls Lernzielkontrollen eingesetzt werden, prüfen die Lernzielkontrollen den tatsächlichen Inhalt? (<i>Beantworten Sie die nächsten zwei Fragen nur, wenn das CBT Lernzielkontrollen enthält.</i>)	0	0	0	0
Bekommt der Lerner eine abschließende, aussagekräftige Bewertung?	0	0	0	0
Enthält die Bewertung Hinweise auf eventuell erneut zu bearbeitende Module/Kapitel?	0	0	0	0
MOTIVATION	++	+	-	--
Wird Einsteigern der Umgang mit dem PC leicht gemacht, werden mögliche Berührungspunkte abgebaut?	0	0	0	0
Ist der Einstieg ins Programm anregend, werden Neugier und Interesse geweckt?	0	0	0	0
Werden im Verlauf motivierende, abwechslungsreiche Gestaltungskomponenten verwendet, die das Interesse aufrecht erhalten?	0	0	0	0
Sind Rückmeldung auf das Lernerverhalten so formuliert, das der Lerner sie nicht als bestrafend oder zurücksetzend bewertet?	0	0	0	0
Bekommt der Lerner Informationen über seinen Lernstand?	0	0	0	0



ABLAUFSTEUERUNG

	++	+	-	--
Enthält das Lernprogramm eine Einführung in die Kursbedienung?	0	0	0	0
Werden Steuerungselemente durchgehend einheitlich verwendet?	0	0	0	0
Kann der Lerner den Lernweg selbst steuern?	0	0	0	0
Bleibt dem Lerner transparent, an welcher Stelle im Gesamtzusammenhang des Lernprogramms er sich befindet?	0	0	0	0
Kann der Lerner das Lerntempo selbst bestimmen?	0	0	0	0
Ist ein Vorblättern möglich?	0	0	0	0
Ist ein Zurückblättern möglich?	0	0	0	0
Kann das Programm zu jedem beliebigen Zeitpunkt abgebrochen werden?	0	0	0	0
Gibt es ein Lesezeichen?	0	0	0	0
Ist eine Notizblockfunktion vorhanden?	0	0	0	0
Können ggf. Bildschirmseiten, Programminhalte und/oder Notizen ausgedruckt werden?	0	0	0	0

DOKUMENTATION

	++	+	-	--
Ist Begleitmaterial für die Bearbeitung der Lernsoftware vorhanden? <i>(Beantworten Sie die nachfolgende Frage nur, wenn Begleitmaterial vorhanden ist.)</i>	0	0	0	0
Orientiert sich das Begleitmaterial an den Inhalten des Lernprogramms?	0	0	0	0