

Unterschiede in der lernbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung nach einem Lernkompetenz-Training

_1 steht für vor Lernkompetenz-Training

_2 steht für nach Lernkompetenz-Training

Statistik bei gepaarten Stichproben

		Mittelwert	N	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Paaren	LSE1_1	2.78	9	1.481	.494
1	LSE1_2	3.89	9	1.054	.351
Paaren	LSE2_1	2.90	10	1.370	.433
2	LSE2_2	4.10	10	.994	.314
Paaren	LSE3_1	3.20	10	1.229	.389
3	LSE3_2	4.10	10	.876	.277
Paaren	LSE4_1	3.50	10	1.650	.522
4	LSE4_2	4.10	10	1.449	.458
Paaren	LSE5_1	3.20	10	1.476	.467
5	LSE5_2	4.20	10	1.033	.327
Paaren	LSE6_1	3.11	9	1.167	.389
6	LSE6_2	3.89	9	.928	.309
Paaren	LSE7_1	3.40	10	.966	.306
7	LSE7_2	4.10	10	.994	.314
Paaren	LSE8_1	3.00	10	1.563	.494
8	LSE8_2	3.90	10	1.101	.348

Die nebenstehende Abbildung zeigt die Mittelwerte der einzelnen Items auf.

Der Mittelwert ist nach dem Lernkompetenz-Training höher.

Statistik bei gepaarten Stichproben

		Mittelwert	N	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Paaren 1	sk_1	3.1554	10	.90009	.28463
	sk_2	4.0125	10	.23162	.07324

Skalenwerte vor und nach dem Training

Test bei gepaarten Stichproben

		Gepaarte Differenzen					T	df	Sig. (2-seitig)
		Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
					Untere	Obere			
Paaren 1	sk_1 - sk_2	-.85714	.80059	.25317	-1.42985	-.28444	-3.386	9	.008

Der Unterschied ist signifikant.