

Checkliste zur Transfersicherung

Grundfrage: Welche flankierenden Massnahmen ergreife ich bei der Lehrveranstaltung mit Neuen Medien? (angepasst aus Reinmann-Rothmeier, 2000, S. 102)

1. Vor der Lehrveranstaltung...
 - a. spreche ich mit den Studierenden die Ziele der Lehrveranstaltung ab;
 - b. motiviere ich die Studierenden zu einem anwendungsbezogenen Lernen;
 - c. plane ich mit den Studierenden die spätere Anwendung des Gelernten.
2. Nach der Lehrveranstaltung...
 - a. verdeutliche ich den Studierenden nochmals die Anwendungsmöglichkeiten des Gelernten;
 - b. lege ich den Studierenden direkten oder elektronischen Erfahrungsaustausch nahe;
 - c. stelle ich Vertiefungs- und Erweiterungsmöglichkeiten zur Verfügung;
 - d. definiere ich mit den Studierenden die Anwendungsziele (aus: Gerard, 2003).
3. Am Arbeitsplatz (versteht sich als der Ort, wo die Kenntnisse angewendet werden, im Hochschulkontext kann es also z.B. ein Praktikum, Labor oder ein Seminar sein)...
 - a. gebe ich den Studierenden Hinweise zur Nutzung von Freiräumen;
 - b. liefere ich Rückmeldung;
 - c. biete ich aktive Hilfe bei Problemen an;
 - d. rege ich zur Selbstbeobachtung an.

Die Autoren schlagen vor, anhand dieser Checkliste bspw. einen Fragebogen oder einen Interviewleitfaden zu entwickeln, um Medienexperten, Lehrende oder Lernende zu diesen Aspekten zu befragen. Auch eine Dokumentenanalyse oder eine Beobachtung der Lernaktivitäten kann anhand dieser Themen durchgeführt werden.