



Checkliste zur Einbindung Neuer Medien in die Studientätigkeit

Wie binde ich Lernen mit Neuen Medien wirkungsvoll in die Studien- und Arbeitstätigkeit ein? Bei der Beantwortung dieser Grundfrage hilft folgende Checkliste (angepasst aus Reinmann-Rothmeier, 2000, S. 102):

1. Ich setze Neue Medien zur Präsentation beispielhafter Aktivitäten und Modellösungen für anstehende Problemsituationen ein.
2. Ich stelle den Studierenden Neue Medien zur Verfügung, die das selbstgesteuerte Lernen fördern und unterstützen.
3. Ich ermuntere die Studierenden zu selbstgesteuertem Lernen im Studium (und am Arbeitsplatz) mit und ohne Neue Medien und biete hierzu meine Hilfe und Beratung an.
4. Ich stelle den Studierenden den Zugang zu Datennetzen und geeigneter Software zur Verfügung, die kooperatives Lernen fördern und unterstützen.
5. Ich ermutige die Studierenden zu kooperativem Lernen im Studium (und am Arbeitsplatz) mit und ohne Neue Medien und Sorge für die hierzu erforderlichen Bedingungen.
6. Ich biete den Studierenden Experten als "Modell" an, die die geforderten Tätigkeiten und inneren Denkvorgänge deutlich machen.

Die Autoren schlagen vor, anhand dieser Checkliste bspw. einen Fragebogen oder einen Interviewleitfaden zu entwickeln, um Medienexperten, Lehrende oder Lernende zu diesen Aspekten zu befragen. Auch eine Dokumentenanalyse oder eine Beobachtung der Lernaktivitäten kann anhand dieser Themen durchgeführt werden.