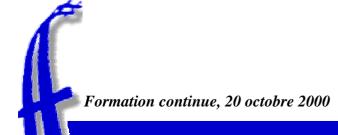
Qualität von Web-basierter Instruktion

Rolf Brugger
Swiss Virtual Campus
Centre NTE, Fribourg





Qualität von Web-basierter Instruktion

- wenig empirisch fundierte Forschung
- Ergebnis: Qualität mindestens gleich gut
- Positive Effekte von WBI
 - Web-Lehrstoff wird umfassender und lernwirksamer aufbereitet
 - Bessere Kommunikation zwischen Studenten
- Wichtige Voraussetzungen
 - Qualität des Lernmaterials
 - Persönlichkeitseigenschaften, Vorwissen, Internet-Fähigkeiten
 - Kontakt zwischen Studenten
 - Erwartungen und Einstellungen gegenüber Internet Technologie

- Bedingung ist open learning mix lernen mit vielen Lernoptionen
- was macht open learning mix wirksam?
 - individuelle Aufteilung in kleine Lernblöcke
 - Möglichkeit zu lernen wenn man Zeit und Energie dazu hat
 - Kontinuierliches und konstruktives Feedback
 - flexibler Zugriff auf die Lernumgebung
 - Lernbezogene Kommunikation



