



Guide Méthodologique pour le cours d'Embryologie

Université de Fribourg
Semestre d'hiver 2002-2003

Buts du guide méthodologique :

- Globalement, aider les étudiants à travailler dans le cadre du cours
- Offrir quelques conseils et stratégies de travail
- Présenter le déroulement type du travail sur un module du cours
- Expliquer la fonction des différents outils du cours

Conseils et Stratégies :

1. VOUS NE SEREZ JAMAIS SEUL(E)!

Vous n'avez pas l'habitude de travailler pour un cours en allant consulter un site web en participant à une discussion sur un forum ou à un chat. Mais cela ne doit pas vous inquiéter car :

- le déroulement du cours et de votre travail est simple
- vous recevrez des consignes claires sur le travail à effectuer et les outils à utiliser (au besoin, regardez aussi l'aide)
- vous aurez toujours la possibilité de contacter votre enseignant par e-mail (embryocontent@unifr.ch). Autrement dit, vous ne serez jamais seul(e)

2. STRUCTURE MODULAIRE DU COURS

Le cours est construit pour vous permettre d'aborder successivement les quatre modules du cours, un par semaine:

- Fécondation (Befruchtung): Semaine 1
- Préimplantation (Vorimplantation): Semaine 2
- Implantation (Implantation): Semaine 3
- Placenta (Fetale Membranen und Plazenta): Semaine 4

Ainsi, vous ne vous perdrez pas dans le site web du cours parce que vous savez toujours ce que vous devez aborder. La première semaine, vous approfondissez les contenus des pages web du module Fécondation. La deuxième semaine, celles du module Préimplantation. Etc.

A tout moment, vous pouvez aller où vous voulez dans le site web. Mais cette structure-calendrier est faite pour vous simplifier la vie. Une version du calendrier se trouve online dans la zone d'échange.

3. DEROULEMENT D'UN MODULE, 3 MOMENTS SUCCESSIFS

Pour approfondir les notions à apprendre sur chacun de ces modules, trois moments se succèdent.

Moments du cours	Tâches	Ressources utilisées
Moment 1 <ul style="list-style-type: none">• 1 heure en amphi• horaire et lieu fixes	Etudiant <ul style="list-style-type: none">• Assister au cours Enseignant <ul style="list-style-type: none">• Introduire la théorie• Présenter l'étude de cas	<ul style="list-style-type: none">• Cours présentiel
Moment 2 <ul style="list-style-type: none">• Entre les 2 cours présentiels• depuis où vous voulez: maison, université	Etudiant <ul style="list-style-type: none">• Approfondir la théorie• Répondre aux questions de l'étude de cas• Poser toutes les questions voulues (et répondre aussi) Enseignant <ul style="list-style-type: none">• Répondre à toutes les questions posées	<ul style="list-style-type: none">• Site web• Forum• Chat• E-mail• Forum• Chat• E-mail
Moment 3 <ul style="list-style-type: none">• 1 heure en amphi• horaire et lieu fixes	Etudiant <ul style="list-style-type: none">• Assister au cours Enseignant <ul style="list-style-type: none">• Faire une synthèse sur l'étude de cas	<ul style="list-style-type: none">• Cours présentiel

Nota Bene.

C'est durant le même cours présentiel qu'un module se termine (par la synthèse de l'étude de cas) et que le module suivant commence (par l'introduction théorique).

3.1. Moment 1, ses buts et ses ressources

L'introduction de la théorie a pour but de vous donner les idées importantes du module. Le moment 1 se conclut par une **présentation de l'étude de cas**. Votre présence en amphi est donc importante parce qu'elle vous donnera les points de repère pour commencer facilement votre travail du moment 2.

3.2. Moment 2, ses buts et ses ressources

Le moment 2 a pour but essentiel de vous faire **approfondir les notions du module**. Vous pourrez le faire en profitant de tous les documents qui vous sont

proposés dans le site web du cours (textes, illustrations) et de tous les interactifs qui y sont attachés (quizzes, popups, vidéos, schémas interactifs, etc.).

Le site web du cours est structuré comme un livre. Vous choisissez le module que vous voulez étudier dans la liste des modules. Ensuite, vous cliquez dans la liste des chapitres où vous voulez aller. Si vous ne trouvez pas confortable ou pratique de tout lire à l'écran, imprimez les documents (**fichiers pdf**) que vous pouvez télécharger depuis la **zone d'échange**. Mais dans les fichiers pdf vous ne trouverez que les pages principales. Tous les interactifs ne peuvent être étudiés que sur le site.

En plus, vous devez aussi faire **l'étude de cas**. C'est un exercice durant lequel vous aurez le rôle d'un médecin. Une patiente, présentant certains symptômes, est venue vous consulter. A vous de trouver, dans le site web du cours, ce dont elle souffre. En lisant les réponses que vos collègues auront laissées dans le **Forum** du cours, vous le comprendrez mieux encore. Il est donc important que vous laissiez vos propres réponses dans le Forum.

Si vous n'êtes pas sûr de votre réponse, mettez la quand même. Ce n'est pas grave, vous devez bien apprendre avant de savoir! Le forum est accessible dans la zone d'échange. Seuls les étudiants de votre semestre peuvent aller lire vos questions et réponses.

Vous avez aussi parfaitement le droit de ne pas comprendre du tout quelque chose qui figure dans le site web du cours. N'attendez pas pour poser une question à l'enseignant. Le **Chat** et le **Forum** sont faits pour cela. Et puis d'autres étudiants auront peut-être la réponse à votre question?

Mais si vous préférez parler de votre problème en "tête à tête" avec l'enseignant, envoyez lui un **E-mail** (embryocontent@unifr.ch).

3.3. Moment 3, ses buts et ses ressources

Le moment 3 est l'occasion de faire une **synthèse sur l'étude de cas**. Votre présence en amphitheâtre est donc importante parce qu'elle vous permettra de faire le point sur le module.