

**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG**  
**DÉPT. DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET CENTRE NTE**  
**HERVÉ PLATTEAUX - JEAN ZAHND**

EVALUATION DU COURS D'EMBRYOLOGIE À [AUSANNE (01.2002)]

**Vos coordonnées S.v.p.**

Sous la forme suivante : les initiales + date de naissance

**Exemple : J.Z.11.03.49**



--	--	--	--	--

**1a. Sexe**

féminin  masculin

**1b. Langue maternelle :**

français  allemand   
italien  anglais  autres

**2a. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur facilité d'installation et de mise en œuvre** ?**

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>				
E-mail	<input type="checkbox"/>				
Chat	<input type="checkbox"/>				
Modules de cours	<input type="checkbox"/>				

**2b. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur convivialité** (facilité d'usage) ?**

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>				
E-mail	<input type="checkbox"/>				
Chat	<input type="checkbox"/>				
Modules de cours	<input type="checkbox"/>				

**2c.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de la facilité de communication** ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>				
E-mail	<input type="checkbox"/>				
Chat	<input type="checkbox"/>				
Modules de cours	<input type="checkbox"/>				

**2d.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur efficacité pour l'apprentissage** ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>				
E-mail	<input type="checkbox"/>				
Chat	<input type="checkbox"/>				
Modules de cours	<input type="checkbox"/>				

**3a.** Auriez-vous souhaité **plus de possibilités de contact** durant le cours avec les professeurs ?

oui  non

Si **oui**, quand ? (plusieurs croix sont possibles pour chaque item)

	oui, en <b>début</b> de cours	oui, au <b>milieu</b> du cours	oui, en <b>fin</b> de cours
à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à travers le forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
par le chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par des séances présentielles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3c.** Comment percevez-vous le fait **d'être sollicité-e par le professeur** à travers le Forum ?

- efficace
- contraignant
- motivant
- intrusif

autre : .....

**3d.** Dans la perspective d'un autre cours en classe virtuelle, souhaitez-vous la mise sur pied de **prestations supplémentaires** de la part des professeurs ?

oui  non

Si oui, lesquelles ?

.....  
.....

**4a.** Etes-vous entré-e en contact avec un-e ou d'autres **étudiant-e-s** pendant la durée de **ce** cours, ?

oui  non

1. Si oui, combien de fois (environ)? .....

2. Régulièrement, avec combien d'étudiant-e-s ? .....

**Par quel moyen ?**

---

à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/>
à travers le forum	<input type="checkbox"/>
par le chat	<input type="checkbox"/>
contact téléphonique	<input type="checkbox"/>
rencontres durant les séances présentiels	<input type="checkbox"/>
rencontres informelles	<input type="checkbox"/>
autre :	<input type="checkbox"/>

.....

---

**4b.** Etait-ce pour des **motivations** :

liées au contenu de **ce** cours ?

liées à vos études ?

personnelles ?

privés ?

autre

.....  
.....

**4c.** Auriez-vous souhaité avoir **plus de possibilités de contact** avec les autres étudiants ?

oui  non

**Par quel moyen ?**

- 
- |                                              |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| à travers l'e-mail                           | <input type="checkbox"/> |
| à travers le forum                           | <input type="checkbox"/> |
| par le chat                                  | <input type="checkbox"/> |
| contact téléphonique                         | <input type="checkbox"/> |
| rencontres durant les<br>séances présentiels | <input type="checkbox"/> |
| rencontres informelles                       | <input type="checkbox"/> |
| autre :                                      | <input type="checkbox"/> |

.....

---

**5a.** Le matériel de cours vous a-t-il permis de distinguer suffisamment clairement dans les différents éléments ce qui était **essentiel** de ce qui l'était moins ?

oui  partiellement  non

.....  
.....

**5b. Quel(s) moyen(s) vous a(ont) été utile(s) pour y parvenir ?**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| modules de cours            | <input type="checkbox"/> |
| indications des enseignants | <input type="checkbox"/> |
| autre : .....               | <input type="checkbox"/> |

.....  
.....

**6a.** Pour organiser votre travail, lequel de ces deux éléments vous a été **le plus utile** ?

- |                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| les indications du professeur lors de la séance présentielle | <input type="checkbox"/> |
| les modules                                                  | <input type="checkbox"/> |

**6 e.** Avez-vous utilisé l'**outil "exercices"** ?

- oui, pour chaque objectif
- oui, pour chaque groupe d'objectifs
- parfois
- non

**6f.** L'outil "**exercices**" vous a-t-il permis de savoir si vous **maîtrisiez les objectifs** ?

- oui, totalement
- oui, partiellement
- pas du tout

**6g.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous l'outil "exercices" quant à son **efficacité pour l'apprentissage** ?

- très bon
- bon
- insuffisant

**6h.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les exercices quant à leur **forme** ?

- très bon
- bon
- insuffisant

**7a.** Avez-vous établi un **plan de travail** pour ce cours ?

oui  ..... non

si oui, sous quelle forme ?

.....  
.....

**7b.** Avez-vous utilisé ce **plan de travail** pour ce cours ?

- oui, à chaque moment de travail
- oui, chaque semaine
- parfois
- non

**7d.** Avez-vous pu respecter votre **plan de travail** ?

- oui, totalement
- oui, partiellement
- pas du tout

Si vous avez répondu « oui, partiellement » ou « pas du tout », était-ce parce que :

- le temps que vous aviez réservé à l'étude n'a pas pu être respecté
- le temps d'étude nécessaire a été supérieur à celui initialement prévu ?

**10.** Etes-vous favorables à prendre d'autres **cours sous forme virtuelle** ?

oui  non

1. Lorsque vous utilisez un ordinateur, à quoi vous sert-il ?

- |                                                  |                          |                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Pour le traitement de textes                     | <input type="checkbox"/> | Pour les jeux                    | <input type="checkbox"/> |
| Pour surfer sur Internet                         | <input type="checkbox"/> | Pour la création de pages Web    | <input type="checkbox"/> |
| Pour l'E-mail                                    | <input type="checkbox"/> | Pour le tableur                  | <input type="checkbox"/> |
| Au travail graphique ou de traitement de l'image | <input type="checkbox"/> | Pour d'autres utilisations       | <input type="checkbox"/> |
| Pour les programmes d'apprentissage              | <input type="checkbox"/> | Je n'utilise jamais l'ordinateur | <input type="checkbox"/> |

2. Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne sur votre ordinateur à la maison (en excluant les jeux) ?

- |                                   |                          |                    |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >28 h. par semaine                | <input type="checkbox"/> | 7-14h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 21-28 h. par semaine              | <input type="checkbox"/> | 3-7 h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 14-21 h. par semaine              | <input type="checkbox"/> | < 3 h par semaine  | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais un ordinateur | <input type="checkbox"/> |                    |                          |

3. A combien de reprises consultez-vous votre E-mail ?

- |                               |                          |                    |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >5 fois par jour              | <input type="checkbox"/> | Tous les 2 jours   | <input type="checkbox"/> |
| 1-5 fois par jour             | <input type="checkbox"/> | 2 fois par semaine | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais le E-mail | <input type="checkbox"/> |                    |                          |

4. Combien d'heures utilisez-vous en moyenne Internet dans une semaine ? (sans E-mail et Chat)

- |                              |                          |                    |                          |
|------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >14 h. par semaine           | <input type="checkbox"/> | 3-7 h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 7-14 h. par semaine          | <input type="checkbox"/> | <3 h. par semaine  | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais internet | <input type="checkbox"/> |                    |                          |

**Veillez juger les affirmations suivantes :**

	1	2	3	4	5
	totalem. en désaccord	en désaccord pour la plupart	indécis ou je ne sais pas	en accord pour la plupart	totalem. en accord
5.	De nombreux processus de travail ont été facilités grâce à l'ordinateur				1 2 3 4 5
6.	Internet et le Web sont d'une grande utilité				1 2 3 4 5
7.	Le multimédia ( vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) ouvrent de nouvelles perspectives positives.				1 2 3 4 5
8.	Le E-mail est un très bon outil de communication.				1 2 3 4 5
9.	Web et Internet peuvent ouvrir à l'enseignement de nouvelles et positives possibilités .				1 2 3 4 5
10.	Le multimédia ( vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) n'apporte pas de gain pour l'enseignement.				1 2 3 4 5
11.	L'intégration du E-mail pourrait améliorer substantiellement l'enseignement.				1 2 3 4 5

**Nous vous remercions de votre précieuse collaboration !**