

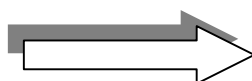
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
DÉPT. DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET CENTRE NTE
HERVÉ PLATTEAUX - JEAN ZAHND

EVALUATION DU COURS D'EMBRYOLOGIE À [AUSANNE (01.2002)]

Vos coordonnées S.v.p.

Sous la forme suivante : les initiales + date de naissance

Exemple : J.Z.11.03.49



--	--	--	--	--

1a. Sexe

féminin masculin

1b. Langue maternelle :

français allemand
italien anglais autres

2a. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition du point de vue de leur facilité d'installation et de mise en œuvre ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modules de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2b. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition du point de vue de leur convivialité (facilité d'usage) ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modules de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2c. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de la facilité de communication** ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modules de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2d. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur efficacité pour l'apprentissage** ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modules de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3a. Auriez-vous souhaité **plus de possibilités de contact** durant le cours avec les professeurs ?

oui non

Si **oui**, quand ? (plusieurs croix sont possibles pour chaque item)

	oui, en début de cours	oui, au milieu du cours	oui, en fin de cours
à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à travers le forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
par le chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par des séances présentielles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3c. Comment percevez-vous le fait **d'être sollicité-e par le professeur** à travers le Forum ?

- efficace
- contraignant
- motivant
- intrusif

autre :

3d. Dans la perspective d'un autre cours en classe virtuelle, souhaitez-vous la mise sur pied de **prestations supplémentaires** de la part des professeurs ?

oui non

Si oui, lesquelles ?

.....
.....

4a. Etes-vous entré-e en contact avec un-e ou d'autres **étudiant-e-s** pendant la durée de **ce** cours, ?

oui non

1. Si oui, combien de fois (environ)?

2. Régulièrement, avec combien d'étudiant-e-s ?

Par quel moyen ?

à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/>
à travers le forum	<input type="checkbox"/>
par le chat	<input type="checkbox"/>
contact téléphonique	<input type="checkbox"/>
rencontres durant les séances présentiels	<input type="checkbox"/>
rencontres informelles	<input type="checkbox"/>
autre :	<input type="checkbox"/>

.....

4b. Etait-ce pour des **motivations** :

liées au contenu de **ce** cours ?

liées à vos études ?

personnelles ?

privés ?

autre

.....
.....

4c. Auriez-vous souhaité avoir **plus de possibilités de contact** avec les autres étudiants ?

oui non

Par quel moyen ?

-
- | | |
|---|--------------------------|
| à travers l'e-mail | <input type="checkbox"/> |
| à travers le forum | <input type="checkbox"/> |
| par le chat | <input type="checkbox"/> |
| contact téléphonique | <input type="checkbox"/> |
| rencontres durant les
séances présentielle | <input type="checkbox"/> |
| rencontres informelles | <input type="checkbox"/> |
| autre : | <input type="checkbox"/> |

.....

5a. Le matériel de cours vous a-t-il permis de distinguer suffisamment clairement dans les différents éléments ce qui était **essentiel** de ce qui l'était moins ?

oui partiellement non

.....
.....

5b. Quel(s) moyen(s) vous a(ont) été utile(s) pour y parvenir ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| modules de cours | <input type="checkbox"/> |
| indications des enseignants | <input type="checkbox"/> |
| autre : | <input type="checkbox"/> |

.....
.....

6a. Pour organiser votre travail, lequel de ces deux éléments vous a été **le plus utile** ?

- | | |
|--|--------------------------|
| les indications du professeur lors de la séance présentielle | <input type="checkbox"/> |
| les modules | <input type="checkbox"/> |

6 e. Avez-vous utilisé l'**outil "exercices"** ?

- oui, pour chaque objectif
- oui, pour chaque groupe d'objectifs
- parfois
- non

6f. L'outil "**exercices**" vous a-t-il permis de savoir si vous **maîtrisiez les objectifs** ?

- oui, totalement
- oui, partiellement
- pas du tout

6g. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous l'outil "exercices" quant à son **efficacité pour l'apprentissage** ?

- très bon
- bon
- insuffisant

6h. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les exercices quant à leur **forme** ?

- très bon
- bon
- insuffisant

7a. Avez-vous établi un **plan de travail** pour ce cours ?

oui non

si oui, sous quelle forme ?

.....
.....

7b. Avez-vous utilisé ce **plan de travail** pour ce cours ?

- oui, à chaque moment de travail
- oui, chaque semaine
- parfois
- non

7d. Avez-vous pu respecter votre **plan de travail** ?

- oui, totalement
- oui, partiellement
- pas du tout

Si vous avez répondu « oui, partiellement » ou « pas du tout », était-ce parce que :

- le temps que vous aviez réservé à l'étude n'a pas pu être respecté
- le temps d'étude nécessaire a été supérieur à celui initialement prévu ?

10. Etes-vous favorables à prendre d'autres **cours sous forme virtuelle** ?

oui non

1. Lorsque vous utilisez un ordinateur, à quoi vous sert-il ?

- | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Pour le traitement de textes | <input type="checkbox"/> | Pour les jeux | <input type="checkbox"/> |
| Pour surfer sur Internet | <input type="checkbox"/> | Pour la création de pages Web | <input type="checkbox"/> |
| Pour l'E-mail | <input type="checkbox"/> | Pour le tableur | <input type="checkbox"/> |
| Au travail graphique ou de traitement de l'image | <input type="checkbox"/> | Pour d'autres utilisations | <input type="checkbox"/> |
| Pour les programmes d'apprentissage | <input type="checkbox"/> | Je n'utilise jamais l'ordinateur | <input type="checkbox"/> |

2. Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne sur votre ordinateur à la maison (en excluant les jeux) ?

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >28 h. par semaine | <input type="checkbox"/> | 7-14h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 21-28 h. par semaine | <input type="checkbox"/> | 3-7 h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 14-21 h. par semaine | <input type="checkbox"/> | < 3 h par semaine | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais un ordinateur | <input type="checkbox"/> | | |

3. A combien de reprises consultez-vous votre E-mail ?

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >5 fois par jour | <input type="checkbox"/> | Tous les 2 jours | <input type="checkbox"/> |
| 1-5 fois par jour | <input type="checkbox"/> | 2 fois par semaine | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais le E-mail | <input type="checkbox"/> | | |

4. Combien d'heures utilisez-vous en moyenne Internet dans une semaine ? (sans E-mail et Chat)

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| >14 h. par semaine | <input type="checkbox"/> | 3-7 h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| 7-14 h. par semaine | <input type="checkbox"/> | <3 h. par semaine | <input type="checkbox"/> |
| Je n'utilise jamais internet | <input type="checkbox"/> | | |

Veillez juger les affirmations suivantes :

	1	2	3	4	5
	totalem en désaccord	en désaccord pour la plupart	indécis ou je ne sais pas	en accord pour la plupart	totalem en accord
5.	De nombreux processus de travail ont été facilités grâce à l'ordinateur				1 2 3 4 5
6.	Internet et le Web sont d'une grande utilité				1 2 3 4 5
7.	Le multimédia (vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) ouvrent de nouvelles perspectives positives.				1 2 3 4 5
8.	Le E-mail est un très bon outil de ommunication.				1 2 3 4 5
9.	Web et Internet peuvent ouvrir à l'enseignement de nouvelles et positives possibilités .				1 2 3 4 5
10.	Le multimédia (vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) n'apporte pas de gain pour l'enseignement.				1 2 3 4 5
11.	L'intégration du E-mail pourrait améliorer substantiellement l'enseignement.				1 2 3 4 5

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration !