

# UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

## CENTRE NTE - HERVÉ PLATTEAUX

EVALUATION DU COURS CAMPUS VIRTUEL "DROIT EUROPÉEN DES MARCHÉS PUBLICS" À FRIBOURG (04-05.2002)

### 1b. Langue maternelle

- français       italien       autre  
 allemand       anglais

**2a.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur facilité d'installation et de mise en œuvre ?**

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hot-Line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-ROM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cahier de l'étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2b.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur convivialité** (facilité d'usage) ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hot-Line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-ROM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cahier de l'étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2c.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de la facilité de communication ?**

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hot-Line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-ROM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cahier de l'étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2d.** Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les environnements virtuels mis à votre disposition **du point de vue de leur efficacité pour l'apprentissage** ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hot-Line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-ROM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cahier de l'étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3a.** Auriez-vous souhaité **plus de possibilités de contact** durant le cours avec les enseignants ?

oui  non

Si **oui**, quand ? (plusieurs croix sont possibles pour chaque item)

	oui, en <b>début</b> de cours	oui, au <b>milieu</b> du cours	oui, en <b>fin</b> de cours
à travers le Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à travers la Hot-line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à travers le E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
par des séances présentiellees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3c.** Comment avez-vous perçu le fait **d'être sollicité(e)** par les enseignants à travers le Forum ?

efficace  motivant  autre  
 contraignant  intrusif .....

**3d.** Dans la perspective d'un autre cours en classe virtuelle, souhaitez-vous la mise sur pied de **prestations supplémentaires** de la part des enseignants ?

oui  non

Si **oui**, lesquelles ? .....

.....

.....

**4a.** Avant la constitution des équipes du séminaire intensif, êtes-vous entré(e) en contact avec un(e) ou plusieurs **étudiant(e)s** pendant la durée de **ce** cours ?

oui  non

Si **oui**,

1. combien de fois (environ) ? .....
2. **régulièrement**, avec combien d'étudiant(e)s ? .....
3. par quel **moyen** ?

à travers l'e-mail  rencontres durant les séances présentiellees  contact téléphonique  
 à travers le forum  rencontres informelles  autre

**4b.** Etait-ce pour des **motivations** ?

liées au contenu de **ce** cours  personnelles  
 liées à vos études  autres

**4c.** Auriez-vous souhaité avoir **plus de possibilités de contact** avec les autres étudiant(e)s ?

oui  non

Par quel **moyen** ?

à travers l'e-mail  rencontres durant les séances présentiellees  contact téléphonique  
 à travers le forum  rencontres informelles  autre

**5a.** Avez vous pu **distinguer** suffisamment **clairement les objectifs essentiels** du cours ?

oui  partiellement  non

Commentaires éventuels .....

**5b.** Quel(s) **moyen(s)** vous a(ont) été utile(s) pour y parvenir ?

cahier de l'étudiant(e)  indications des enseignants  autres

Commentaires éventuels .....

**6e. Différents exercices** vous étaient proposés dans la partie théorique du cours. Comment les avez-vous utilisés ?

	pour tous les chapitres	pour quelques chapitres	pas du tout
les QCM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les résumés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6f. Les exercices** vous ont-il permis de savoir si vous **maîtrisiez les objectifs essentiels du cours** ?

oui, totalement       oui, partiellement       pas du tout

**6g. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les exercices quant à leur efficacité pour l'apprentissage ?**

	très bons	bons	insuffisants
les QCM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les résumés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6h. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous les exercices quant à leur forme de présentation ?**

	très bons	bons	insuffisants
les QCM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les résumés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7a. Pour organiser votre travail dans le temps, quelles indications vous ont été les plus utiles ?**

les indications des enseignants lors de la séance d'introduction       les indications du cahier de l'étudiant(e)

**7b. L'ensemble de ces indications était-il suffisamment clair** pour vous permettre d'organiser votre travail dans le temps ?

oui       non

Si **non**, avez-vous du établir un **plan de travail personnel** pour ce cours ?

oui       non

**7c. Comment avez-vous organisé votre travail (d'une façon générale) ?**

	jamais	parfois	toujours
j'ai suivi les chapitres dans l'ordre du cahier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pour aborder un chapitre, j'ai suivi l'ordre suggéré : introduction, législation, jurisprudence, exercices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi un ordre particulier, pourriez-vous le décrire ? .....

.....

.....

.....

**7c(bis). Comment avez-vous organisé votre travail (lecture et prise de notes) ?**

	jamais	parfois	toujours
j'ai imprimé les documents pour les lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai lu les documents à l'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai utilisé le carnet de notes du cahier de l'étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai écrit mes notes à la main dans un cahier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7d. Avez-vous pu respecter les temps estimés pour les différentes tâches à effectuer ?**

oui, totalement       oui, partiellement       pas du tout

Si vous avez répondu « **oui, partiellement** » ou « **pas du tout** », est-ce parce que ?

les temps estimés étaient sur-évalués       les temps estimés étaient sous-évalués

**7e. Sur l'ensemble de la durée du cours, vous diriez que votre quantité de travail a été environ de ?**

10 h. par semaine       2 h. par semaine  
 5 h. par semaine       je ne peux pas l'estimer

**8a. Que diriez-vous sur la complémentarité entre la partie théorique et le séminaire intensif ?**

	la partie théorique	le séminaire intensif
j'ai préféré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a le plus appris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a demandé le plus de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10a. Etes-vous favorable à prendre d'autres cours sous forme virtuelle ?**

oui       non

**11a. Lorsque vous utilisez un ordinateur, à quoi vous sert-il ?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> pour le traitement de texte                      | <input type="checkbox"/> pour les programmes d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> pour surfer sur Internet                         | <input type="checkbox"/> pour les jeux                       |
| <input type="checkbox"/> pour l'E-mail                                    | <input type="checkbox"/> pour la création de page web        |
| <input type="checkbox"/> au travail graphique ou de traitement de l'image | <input type="checkbox"/> pour le tableur                     |
|   | <input type="checkbox"/> pour d'autres utilisations          |
|   | <input type="checkbox"/> je n'utilise jamais l'ordinateur    |

**11b. Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne sur votre ordinateur à la maison (en excluant les jeux) ?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> > 28 h. par semaine  | <input type="checkbox"/> 7-14 h. par semaine              |
| <input type="checkbox"/> 21-28 h. par semaine | <input type="checkbox"/> 3-7 h. par semaine               |
| <input type="checkbox"/> 14-21 h. par semaine | <input type="checkbox"/> < 3 h. par semaine               |
|   | <input type="checkbox"/> je n'utilise jamais l'ordinateur |

**11c. A combien de reprises consultez-vous votre E-mail ?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> > 5 fois par jour | <input type="checkbox"/> tous les 2 jours              |
| <input type="checkbox"/> 1-5 fois par jour | <input type="checkbox"/> 2 fois par semaine            |
|  | <input type="checkbox"/> je n'utilise jamais le E-mail |

**11d. Combien d'heures utilisez-vous en moyenne Internet dans une semaine ? (sans E-mail et Chat)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> > 14 h. par semaine  | <input type="checkbox"/> 3-7 h. par semaine           |
| <input type="checkbox"/> 7-14 h. par semaine  | <input type="checkbox"/> < 3 h. par semaine           |
| <input type="checkbox"/> 14-21 h. par semaine | <input type="checkbox"/> je n'utilise jamais Internet |

**12a. Veuillez juger les affirmations suivantes**

	1 totalement en désaccord	2 en désaccord pour la plupart	3 indécis ou je ne sais pas	4 en accord pour la plupart	5 totalement en accord
5.	De nombreux processus de travail ont été facilités grâce à l'ordinateur			1	2 3 4 5
6.	Internet et le Web sont d'une grande utilité			1	2 3 4 5
7.	Le multimédia (vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) ouvrent de nouvelles perspectives positives.			1	2 3 4 5
8.	Le E-mail est un très bon outil de communication.			1	2 3 4 5
9.	Web et Internet peuvent ouvrir à l'enseignement de nouvelles et positives possibilités.			1	2 3 4 5
10.	Le multimédia (vidéo, son, images et textes sur un ordinateur) ouvre de nouvelles perspectives positives pour l'enseignement.			1	2 3 4 5
11.	L'intégration du E-mail pourrait améliorer substantiellement l'enseignement.			1	2 3 4 5

**Nous vous remercions de votre précieuse collaboration !**