

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# Informations générales sur le cours

Hervé Platteaux

Centre NTE et Département de pédagogie  
Université de Fribourg

Cours de pédagogie - Second cycle

# Me contacter...

- Informations générales:
  - ◆ Hervé Platteaux
  - ◆ Tél: 300 83 49
  - ◆ E-mail: [herve.platteaux@unifr.ch](mailto:herve.platteaux@unifr.ch)
- Heures de réception:
  - ◆ lundi après le cours (sur rendez-vous)
  - ◆ Bureau S-3.104
- Informations sur le cours
  - ◆ [http://iiufpc01.unifr.ch/nte/Collab/hp/HP\\_Cours20012002.htm](http://iiufpc01.unifr.ch/nte/Collab/hp/HP_Cours20012002.htm)

# Organisation du cours

- Séances:
  - ◆ lundi de 13:00 à 15:00
  - ◆ salle S-0113 Regina Mundi
- Cours:
  - ◆ séances magistrales
    - leur contenu n'est pas à savoir pour un examen
    - leur contenu est à utiliser/approfondir avec le travail personnel
    - une discussion est toujours prévue à la fin du cours
  - ◆ séances de discussion sur les travaux des étudiants
    - le 03.12.2001
    - le 22.04.2002
  - ◆ séances de 4 présentations de 15 mn par les étudiants
    - 07.01.2002 / 18.03.2002 / 15.04.2002 / 27.05.2002

# Evaluation du cours

- Présence obligatoire:
  - ◆ aux séances de discussion sur les travaux étudiants
  - ◆ aux présentations faites par les étudiants (dès 07.01.02)
    - 07.01.02: 2 ou 4 présentations (selon nombre étudiants)
    - 18.03.02: 2 ou 4 présentations (selon nombre étudiants)
    - 15.04.02: 2 ou 4 présentations (selon nombre étudiants)
    - 27.05.02: 2 ou 4 présentations (selon nombre étudiants)
- Travail obligatoire:
  - ◆ 1 travail écrit personnel de 15 pages
    - sur un thème en relation avec navigation / apprentissage multimédia
    - Analyse expérimentale et/ou bibliographique du problème
    - bibliographie
  - ◆ 1 présentation de 15 mn montrant l'avancée du travail personnel

# Thèmes pour les travaux

- Choisir un thème avant le 03.12.01
- Proposition de thèmes:
  - ◆ l'ergonomie des distributeurs de tickets de bus et de billets de banque
  - ◆ l'ergonomie des télécommandes TV et des téléphones portables
  - ◆ la navigation dans un CD-ROM ou un site web (analyse sur critères)
  - ◆ une grande classification (le règne animal, par exemple)
  - ◆ les grands outils de navigation (enquête par questionnaire)
  - ◆ les différences individuelles intervenant dans l'apprentissage (style)
  - ◆ les messages véhiculés par la publicité sur les NTIC pour apprendre
  - ◆ analyse biblio. d'un thème sur « apprendre avec multimédia »
  - ◆ analyse des enquêtes sur la pénétration des NTIC dans l'école
  - ◆ arguments de la « révolution » TV/magnétoscope à l'école
  - ◆ Analyse des modèles mentaux de recherche d'information

# Les grandes parties du cours (1/2)

- Navigation dans les hypertextes (Premier semestre)
  - ◆ une révolution à venir
  - ◆ l'hypertexte, c'est quoi?
  - ◆ naviguer dans un hypertexte (désorientation, vue globale)
  - ◆ rechercher de l'information
  - ◆ histoire des outils de lecture du livre
  - ◆ CD-ROMs et sites web: études de cas

# Les grandes parties du cours (2/2)

- Apprendre avec le multimédia (Second semestre)
  - ◆ apprendre avec le multimédia, c'est possible...
  - ◆ pourquoi et comment classer l'information?
  - ◆ multiples formes de présentation (texte, image, sons et combinaisons)
  - ◆ linéarité et non-linéarité
  - ◆ interactivité
  - ◆ modèles mentaux et outils