

Concevoir et réaliser un cd-rom pour la formation des étudiants : facettes cachées d'un projet

Pierre-François Coen
Département des sciences de l'éducation



Slide 1 of 16

Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Base de données

Aspects techniques

CD-ROM

Moteur de recherche

Table des matières

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Un-date

Autonomie des projets

Ressources

Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Questions ouvertes

Contexte

Aspects conceptuels du produit

Aspects techniques

Organisation du travail

Marketing

Questions ouvertes



- Contexte
 - Sciences de l'éducation**
 - Historique
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Un-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA



Contexte

1996, Institut de pédagogie

Volonté de substituer un CD-ROM à un cours

Expérimenter une nouvelle façon de médiatiser le savoir --> modifier les processus d'apprentissage

Développer un meilleur encadrement par la mise en place de séminaires plus différenciés

Naissance du N.T.E.



Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Outil de formation

Aspects techniques

CD-ROM

Navigation

Tdm - Recherche

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Un-date

Autonomie des projets

Ressources

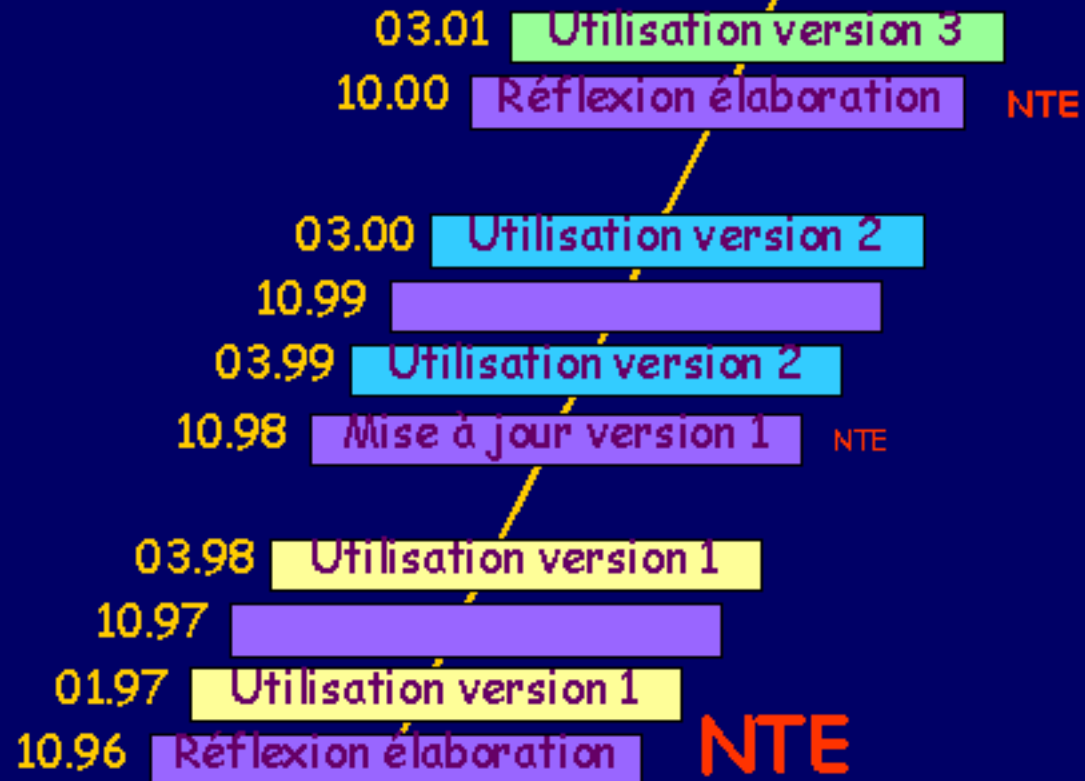
Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Historique



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage**
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Un-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes

Outil au service des apprentissages



- défis, traitement du savoir trans-thématique (non-linéaire)
- aides progressives (orientation, balises)
- tests auto-formatifs (diagnostic, ou évaluation formative)
- textes intégraux à disposition



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
- Outil de formation**
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Un-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes

Outil de formation et d'information



- base de données (consultation libre, table des matières, table des compléments, ...), ...

- index, moteur de recherche, ...



Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Outil de formation

Aspects techniques

CD-ROM

Navigation

Tdm - Recherche

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Un-date

Autonomie des projets

Ressources

Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Questions ouvertes

Pourquoi un CD-ROM



- avantages : léger, transportable,
grande capacité (vidéo), relative
rapidité d'accès, réalisation
« maison », ...

- inconvénients : pas d'écriture,
actualisation, ...



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation**
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Un-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes



Navigation

Netscape ou Explorer

- une plate-forme unique
- un standard connu et utilisé
(évolution du nombre d'étudiants compétents)
- facilité de navigation (hypertexte)
et de réalisation
- intégration d'interactivité
possible (JavaScript)



Contexte
Sciences de l'éducation
Historique
Aspects conceptuels
Support d'apprentissage
Outil de formation
Aspects techniques
CD-ROM
Navigation
Tdm - Recherche
JavaScript et Cie
Présentation du CD
Organisation
Up-date
Autonomie des projets
Ressources
Marketing
Financement
Droits d'auteurs
Taxes TVA
Questions ouvertes

Tdm - recherche



Table des matières

- JavaScript

Moteur de recherche

- Applet Java



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD**
- Organisation
 - Up-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes

Présentation du CD-ROM



Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Outil de formation

Aspects techniques

CD-ROM

Navigation

Tdm - Recherche

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Up-date

Autonomie des projets

Ressources

Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Questions ouvertes

Up-date



Durabilité des projets

- Trois ans au plus
- Nouvelles idées à réaliser
- Veille technologique, nouveautés,

Organisation et planification

- Gérer dans le temps le développement du projet (ressources nécessaires, implémentations, tests, reprise des éléments existants, ...)



Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Outil de formation

Aspects techniques

CD-ROM

Navigation

Tdm - Recherche

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Up-date

Autonomie des projets

Ressources

Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Questions ouvertes

Autonomie des projets



Qu'est-il possible de faire ?

- Des améliorations sont **nécessaires** (les actualisations ne suffisent pas)
- Retour sur les aspects **conceptuels**
- Recadrage des idées



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Up-date
 - Autonomie des projets
- Ressources**
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes

Ressources



Avec quelles ressources ?

- **Internes** (assistants formés sur HTML, JavaScript, ...)
- **NTE** (quel investissement possible)
- **Engagement d'informaticiens**



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Outil de formation
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Navigation
 - Tdm - Recherche
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Up-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement**
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes

Financement



Quel prix ?

- Comment financer les investissements en dehors du soutien institutionnel ?
- Est-ce aux « étudiants - consommateurs » de supporter les coûts ?



Contexte

Sciences de l'éducation

Historique

Aspects conceptuels

Support d'apprentissage

Outil de formation

Aspects techniques

CD-ROM

Navigation

Tdm - Recherche

JavaScript et Cie

Présentation du CD

Organisation

Up-date

Autonomie des projets

Ressources

Marketing

Financement

Droits d'auteurs

Taxes TVA

Questions ouvertes

Droits d'auteurs



Quelle marge de manoeuvre ?

- Quelles démarches faut-il faire

- Echappe-t-on à certaines contraintes ?

Les taxes et autres contraintes administratives



- Contexte
 - Sciences de l'éducation
- Historique**
- Aspects conceptuels
 - Support d'apprentissage
 - Base de données
- Aspects techniques
 - CD-ROM
 - Moteur de recherche
 - Table des matières
 - JavaScript et Cie
- Présentation du CD
- Organisation
 - Un-date
 - Autonomie des projets
 - Ressources
- Marketing
 - Financement
 - Droits d'auteurs
 - Taxes TVA
- Questions ouvertes



Questions ouvertes

Est-ce un moyen de changer le processus d'apprentissage ?

Rôles de l'hypertexte et de l'interface dans l'apprentissage, ?

Quel soutien sur la *planification* et la réalisation du projet ?

Quel support *logistique* ou *informatique* ?

Politique universitaire de soutien ?

