

Université de Fribourg
Dépt. Des Sciences de l'éducation et Centre NTE
Hervé Platteaux

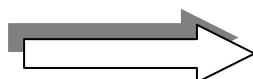
Evaluation du cours Campus Virtuel Suisse "Antiquitas" à
Fribourg (Hiver 2003-2004)

Vos coordonnées SVP

Sous la forme : initiales + date naissance

Exemple:

JZ 11 03 80



Vos coordonnées:

--	--	--	--

1a. Quelles études suivez-vous en **branche principale ? (une seule réponse)**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tronc commun d'Histoire | <input type="checkbox"/> Anthropologie sociale |
| <input type="checkbox"/> Histoire des religions | <input type="checkbox"/> Autre, précisez |

1b. Le sujet du cours Antiquitas est ? (une seule réponse)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Complètement nouveau |
| <input type="checkbox"/> J'ai suivi le cours d'histoire ancienne sur l'enfant à Rome (2001-2002) |

2. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, **comment jugez-vous ses ressources web (son site et ses fonctions) ...**

2a. ... du point de vue de leur facilité d'installation ? (une réponse par ligne)

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2b. ... du point de vue de leur facilité d'usage ? (une réponse par ligne)

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2c. ... du point de vue de leur efficacité pour l'apprentissage ? (une réponse par ligne)

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à l'enseignante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à un étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3a. Quelles ressources web du cours avez-vous utilisées ? (une réponse par ligne)

	pour les 6 chapitres	pour 4 ou 5 chapitres	pour 2 ou 3 chapitres	pour 1 chapitre	pour aucun chapitre
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à l'enseignante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à un étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3b. Quel support avez-vous utilisé pour travailler sur les chapitres du e-book ? (une réponse par ligne)

	pour les 6 chapitres	pour 4 ou 5 chapitres	pour 2 ou 3 chapitres	pour 1 chapitre	pour aucun chapitre
j'ai imprimé les fiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai lu les fiches à l'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4a. Vous êtes entré(e) en contact avec l'enseignante durant le cours. Par quels moyens le plus souvent ? (deux réponses au maximum)

<input type="checkbox"/> e-mail	<input type="checkbox"/> séances en présence	<input type="checkbox"/> téléphone
<input type="checkbox"/> forum	<input type="checkbox"/> rencontres en groupe	<input type="checkbox"/> autre.....

4b. Auriez-vous souhaité plus de possibilités de contact avec l'enseignante ?

<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
------------------------------	------------------------------

Si oui, quel serait votre moyen favori ? (une réponse possible)

<input type="checkbox"/> e-mail	<input type="checkbox"/> séances en présence	<input type="checkbox"/> téléphone
<input type="checkbox"/> forum	<input type="checkbox"/> rencontres en groupe	<input type="checkbox"/> autre.....

4c. Vous êtes entré(e) en contact avec des étudiant(e)s durant le cours. Par quels moyens le plus souvent ? (deux réponses au maximum)

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> e-mail | <input type="checkbox"/> séances en présence | <input type="checkbox"/> téléphone |
| <input type="checkbox"/> forum | <input type="checkbox"/> rencontres en groupe | <input type="checkbox"/> autre..... |

4d. Vous diriez de votre travail en groupe... (plusieurs réponses possibles)

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> La création du groupe m'a permis de nouer des contacts |
| <input type="checkbox"/> Le travail interdisciplinaire a été facilité |
| <input type="checkbox"/> La rencontre avec d'autres étudiants m'a peu apporté |
| <input type="checkbox"/> Travailler avec d'autres étudiants m'a peu appris |
| <input type="checkbox"/> Autres |

4f. Auriez-vous souhaité plus de possibilités de contact avec les autres étudiants ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
|------------------------------|------------------------------|

Si oui, quel serait votre moyen favori ? (une réponse possible)

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> e-mail | <input type="checkbox"/> séances en présence | <input type="checkbox"/> téléphone |
| <input type="checkbox"/> forum | <input type="checkbox"/> rencontres en groupe | <input type="checkbox"/> autre..... |

5a. Avez-vous pu distinguer clairement les objectifs du cours ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
|------------------------------|------------------------------|

Si oui, les indications les plus utiles pour y parvenir se trouvaient dans... (deux réponses au maximum)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> les chapitres du e-book (contenu) | <input type="checkbox"/> les propos de l'enseignant |
| <input type="checkbox"/> les chapitres du e-book (activités) | <input type="checkbox"/> les propos des autres étudiants |
| <input type="checkbox"/> le forum | <input type="checkbox"/> autres |

5b. Quel est pour vous l'objectif principal du cours ? (1 = le plus important et 3 = le moins)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Savoir les contenus du cours | <input type="checkbox"/> Maîtriser les ressources web |
| <input type="checkbox"/> Savoir présenter un séminaire | <input type="checkbox"/> Autre, précisez |

5c. Pour atteindre les objectifs, les moyens ci-dessous étaient... ? (une réponse par ligne)

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à l'enseignante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail à un étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentations du séminaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préparation du séminaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentations enseignante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7a. Pour organiser votre travail dans le temps, quelles indications étaient les plus utiles ? (deux réponses au maximum)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> les chapitres du e-book (contenu) | <input type="checkbox"/> les propos de l'enseignant |
| <input type="checkbox"/> les chapitres du e-book (activités) | <input type="checkbox"/> les propos des autres étudiants |
| <input type="checkbox"/> le forum | <input type="checkbox"/> autres |

7b. Ces indications étaient suffisamment claires pour vous permettre d'organiser votre travail efficacement dans le temps ?

oui non

7c. Combien de temps avez-vous dû travailler environ par semaine avec les ressources web du cours ? (en dehors des cours présentiels)

30 minutes et moins 2 heures plus de 4 heures
 1 heure 4 heures

7d. Combien de temps avez-vous dû travailler environ par semaine avec d'autres ressources du cours ? (bibliothèque, travail en groupe, en dehors des cours présentiels)

30 minutes et moins 2 heures plus de 4 heures
 1 heure 4 heures

7e. Comment estimez-vous cette quantité de travail totale ?

très faible faible normale grande très grande

8a. Que diriez-vous de la complémentarité entre les trois grands moments de votre travail lié au cours ? (une réponse par ligne)

	lecture du e-book	préparation du séminaire	préparation de l'examen
J'ai préféré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a le plus appris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a demandé le plus de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8b. Comment jugez-vous les savoirs acquis durant le cours Antiquitas par rapport à un cours traditionnel ? (une réponse par ligne)

quantitativement plus appris très similaires moins appris
qualitativement mieux appris très similaires moins bien appris

10a. Etes-vous favorable à prendre d'autres cours avec un support virtuel ?

oui non

11a. Merci d'indiquer vos autres commentaires sur le cours Antiquitas...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration !