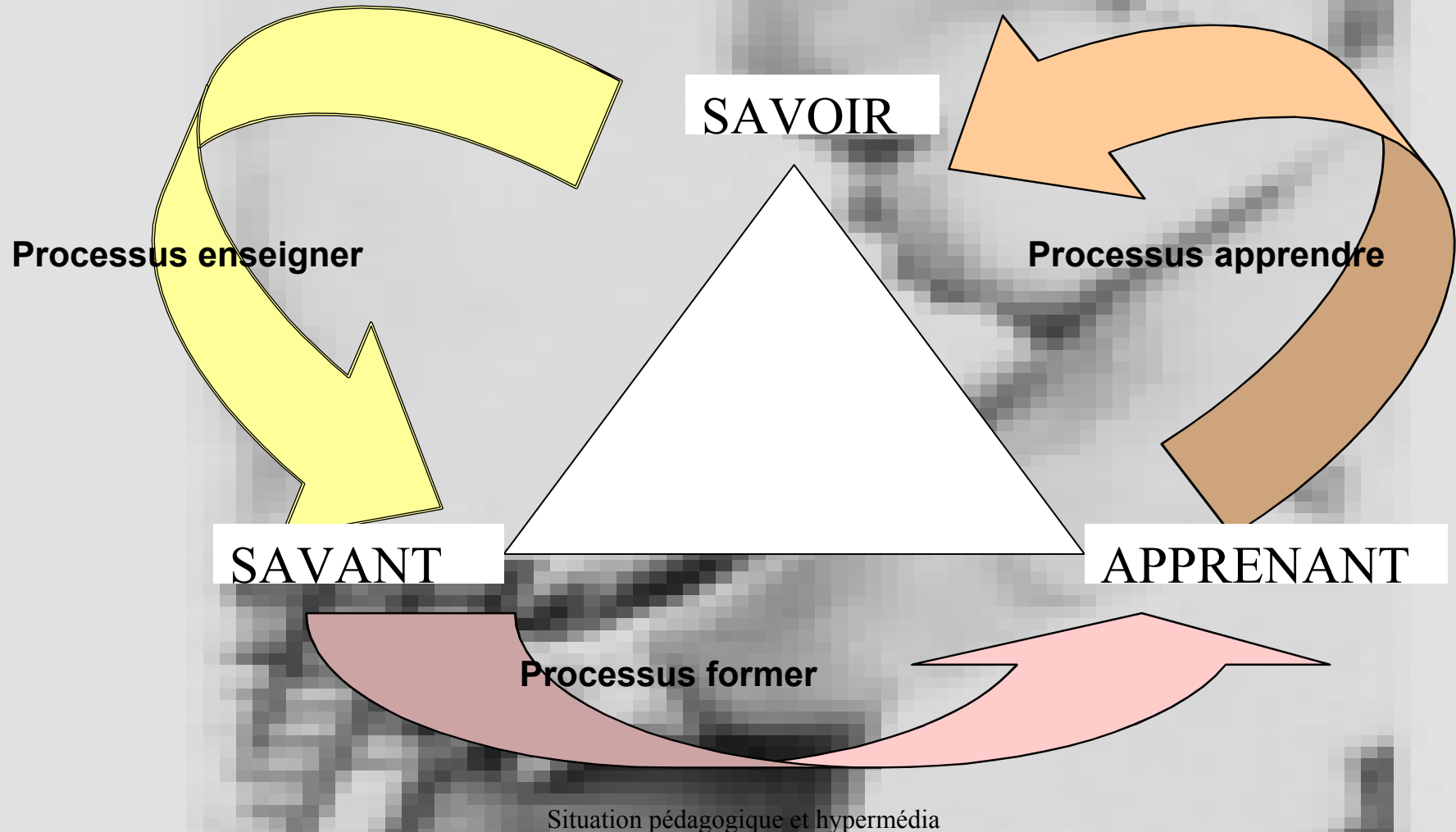


- 1. Définition : une situation pédagogique**
- 2. Qu'est-ce que construire une situation pédagogique planifiée/structurée**
- 3. Rôle du multimédia**

Définition : une situation pédagogique

- Faire la différence entre situation pédagogique et situation d'apprentissage
- Une situation pédagogique n'est pas uniquement une situation didactique

- Une situation pédagogique c'est considérer le tout



Qu'est-ce que construire une situation pédagogique planifiée/structurée

Construire une situation d'apprentissage en considérant :

- le savoir
- l'apprenant
- le savant
- le rapport de l'apprenant au savoir
- le rapport du savant au savoir
- le rapport de l'apprenant au savant

Sujet, matière ou projet global

Objectifs

général et intermédiaire

opérationnels : comportement observable

critère de vérification

condition : outils

**Axe de formation : cognitif - sociocognitif -
affectif**

La séquence d'apprentissage est structurée:

1. Mise en projet : présentation des éléments précédents
2. Activité : travail sur la matière de l'apprenant
3. Synthèse méta-cognitive = retour réflexif sur ce qui s'est fait...

Rôle de l'hypermédia

- Croyances que hypermédia définit une pédagogie nouvelle...
 - **raison 1 : rapprochement d'idées**
 - La technologie multimédia est interactive et pas l'enseignement
 - un apprentissage s'effectue mieux si l'apprenant est actif (donc il apprend mieux car interactivité dans multimédia !)
 - ... mais est-ce vraiment interactivité / activité
 - ...comment se met en œuvre une activité amenant un apprentissage ?
 - **raison 2 : on croit que la situation pédagogique traditionnelle reste implicite**
 - bien connue et pratiquement unique
 - tous les participants en partagent un modèle mental commun
 - on en connaît tous les éléments et leurs articulations (pratiques, rôles des acteurs, rôles des supports)
 - ... situation pédagogique mise en place à expliciter

Rôle de l'hypermédia

- Plus qu'une méthode révolutionnaire : l'hypermédia favorise une réflexion sur comment enseigner.
- Faire attention à ce qu'on l'amène vraiment avec les NTIC...
- Avantages et inconvénient
- La SP n'est pas comprise dans le moyen, la technologie...

Partager (communiquer et faire comprendre) les buts dès le début
contenus (distinguer l'important de l'optionnel)
compétences (ex. travail en groupe, travail par projet)
Aide pour les questions techniques (installation notamment)
Soutien fort aux étudiants
Fonctionnalités techniques explicites(ergonomie)
Attitude consistante de l'institution
Types d'apprentissage à articuler entre eux
Compréhension contenus/compétences sociales /utilisation technologie
Doser le travail de l'étudiant
Préparer les étudiants à de nouveaux rôles
Nouveau travail = nouvel examen