

Les modèles mentaux dans un cours avec TIC

Sergio Hoein

Présentation du:

Thème 10

Les modèles mentaux qu'ont les
usagers des outils de navigation

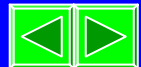
Dans le cadre du cours 2003/04

Navigation dans et apprentissage avec les multimédia éducatifs

Donné par le Dr. H. Platteaux

Déroulement

- **Ma procédure**
- **Point 1 : La Spirale**
- **Point 2 : Contenu - Contenant**
- **Point 3 : “Power of the Medium”**
- **Chat**
- **Discussion**



Procédure

Lecture premier texte

dégager

Mon modèle mental
des modèles mentaux

3 points

explication

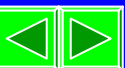
Deuxième texte

Chat

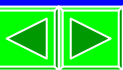
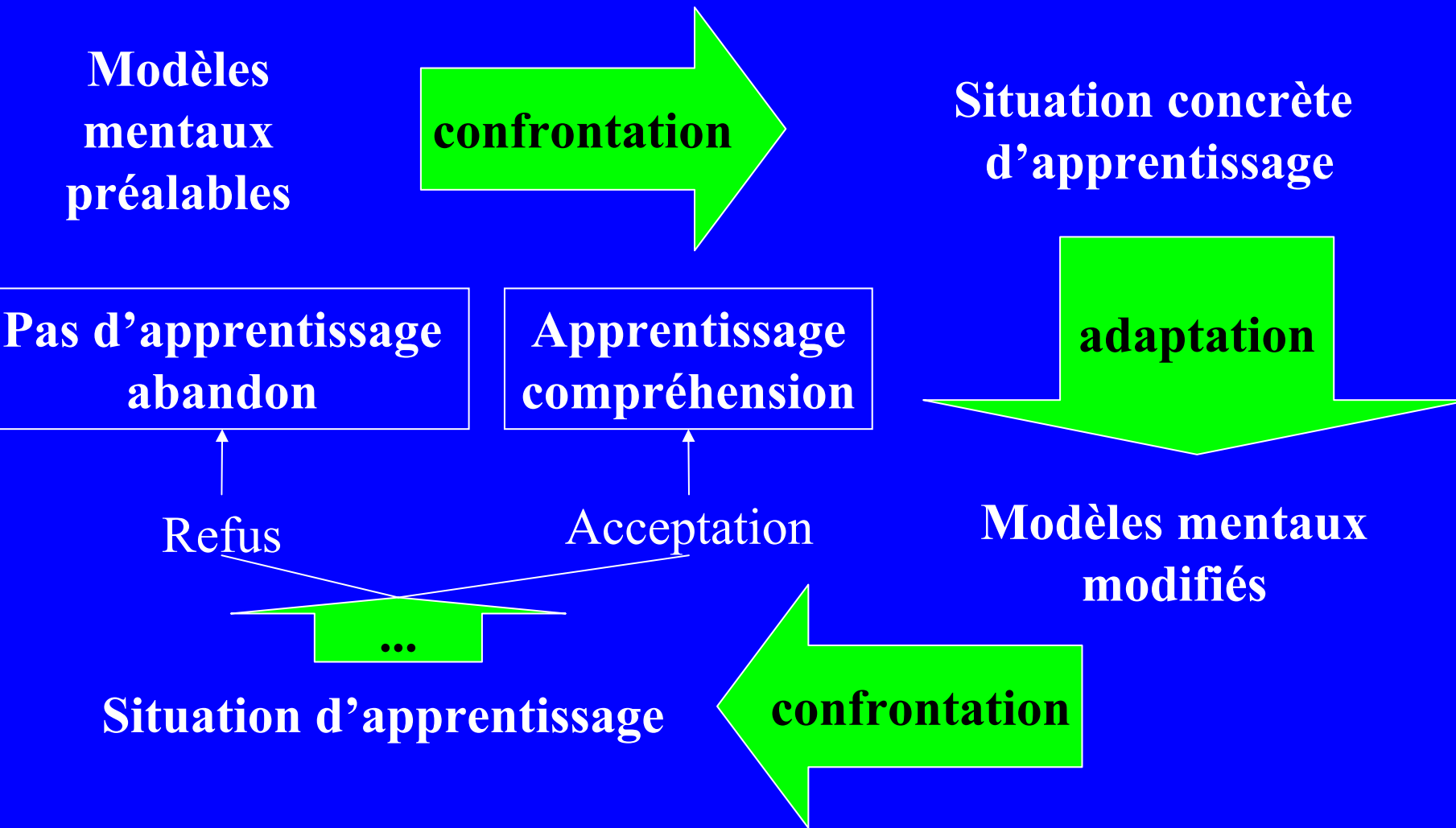
élaboration

Redéfinition des
3 points

Présentation et discussion



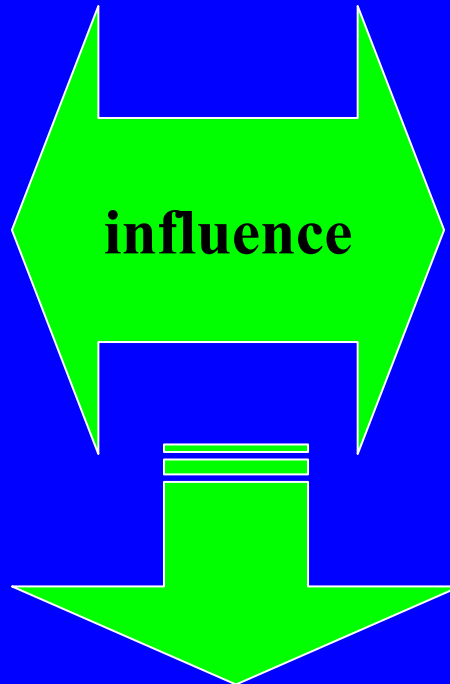
Point 1 : La Spirale



Point 2 : Contenu - Contenant

Modèles mentaux contenu

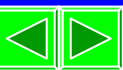
frontières du domaine
bordé
importance des contenus
...



Modèles mentaux contenant

- scénario pédagogique
- matériel / outils
- structure de présentation
- ...

Modèles mentaux du cours



Point 3 : Power of the Medium

Présentation du contenu (contenant)

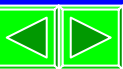
influence le choix

Modèles mentaux activés / créés

influencent

Procédure d'apprentissage du contenu

Medium is (part of) the message!



Chat

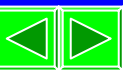
1. Confrontation modèles mentaux (mm) - situation concrète



1. Création ou modification des mm?
2. Par quel processus/dynamique?

2. Comment se compose l'ensemble des mm utilisés pour un cours avec TIC?

3. Le contenant a une influence sur le processus d'appropriation du contenu.



Discussion

**Spirale
mm - situation**

**Accomodation
Assimilation**

**Contenu
-
Contenant**

**Création ou
modification?**

**Meidium is
the message**

