

Les TIC dans l'enseignement : un panorama des usages

Gérald Collaud
Jacques Monnard
Centre NTE, Université de Fribourg

Aperçu

- Les TIC : qu'est-ce que c'est ?
- Un premier exemple : CD-ROM pédagogique
- Formation en ligne :
salle de classe virtuelle vs. cours sur le web
- Exemples de cours en ligne
- Les plateformes de cours sur le web

Les TIC : qu'est-ce que c'est ?

- TIC : **T**echnologies de l'**I**nformation et de la **C**ommunication
- Information :
 - ◆ Textes, hypertextes : HTML, PDF, etc.
 - ◆ Graphiques, animations, objets 3D @ @
 - ◆ Interactions complexes : simulations, documents dynamiques @ @
 - ◆ Documents audio, vidéo @
- Communication :
 - ◆ email
 - ◆ forum
 - ◆ chat
 - ◆ audio- et vidéo-conférence
- Tendence actuelle : de plus en plus basé sur internet et le web

Un premier exemple : CD-ROM de psychologie pédagogique

Contexte :

- ◆ Module sur la psychologie de l'adolescent
- ◆ Utilisé pour la 1ère fois en 1997
- ◆ 150 étudiants de 1er cycle

Objectifs :

- ◆ Faciliter le travail des étudiants
- ◆ Décharger l'enseignant
- ◆ Familiariser les étudiants aux nouvelles technologies
- ◆ Libérer les salles de cours
- ◆ Evaluer l'apport des nouvelles technologies à l'enseignement universitaire

CD-ROM : l'approche pédagogique

- Le cours traditionnel est remplacé par :
 - ◆ un CD-ROM
 - ◆ des séminaires d'approfondissement
- Résolution de problèmes
- Assistance modulable
- Tests de connaissance
- Hypermédia structuré

Défi 3 Quel est l'impact du milieu familial sur le développement et l'évolution des adolescents ?

- orientation
- balises
- test
- sortir
- aide
- site
- recherche
- table des compléments
- consultation libre

Table des matières

- Le développement cognitif
- Le développement physique
 - Données générales sur le développement
 - Manifestations internes
 - Manifestations externes
 - La poussée de croissance
 - Les premières règles et les premières menstruations
 - Le développement des caractères sexuels secondaires
 - Les stades du développement selon Tanner
 - Différences individuelles dans le développement
 - Avance ou retard dans le développement
 - Variations chronologiques
 - L'image du corps à l'adolescence
 - Définition
 - La conscience de grandir
 - Acceptation ou rejet de l'image du corps
 - Effets du développement physique sur l'image du corps
 - Répercussion psychologique du retard de développement
 - La construction de l'identité
 - Définition
 - La construction de l'identité selon la psychanalyse
 - Freud et les trois instances de l'appareil psychique
 - Evolution du moi à l'adolescence selon Freud

[Tout afficher](#) | [Tout masquer](#) | [Détacher](#)

Exemples d'adolescents se situant dans des statuts identitaires différents

[retour](#) [suite](#)

On trouvera ici (VID) quelques illustrations des différents statuts identitaires précisés par Marcia. Pourriez-vous les reconnaître ?



CD-ROM : les observations

- Pour les étudiants:
 - ◆ Appréhension initiale mais satisfaction finale
 - ◆ Le travail sur papier reste important
 - ◆ Les tests de connaissances sont souvent utilisés
- Le cédérom doit être un élément d'un dispositif complet
- Modification du rôle de l'enseignant

Usages d'internet pour la formation

Technologie	Fonction	Usages
Web	Diffuser	Présentation de soi, d'institution, de projets, de cours
Web	Consulter	Recherche thématique dans le réseau, exploration cours en-ligne
Email	Communiquer un à un, un à plusieurs, plusieurs à plusieurs	Tutorat individuel liste de diffusion
Forums	Participer à un groupe	Classes virtuelles Apprentissage collaboratif
Chat, audio- vidéo-conf.	Avoir une conversation	Tutorat Apprentissage collectif Classe virtuelle

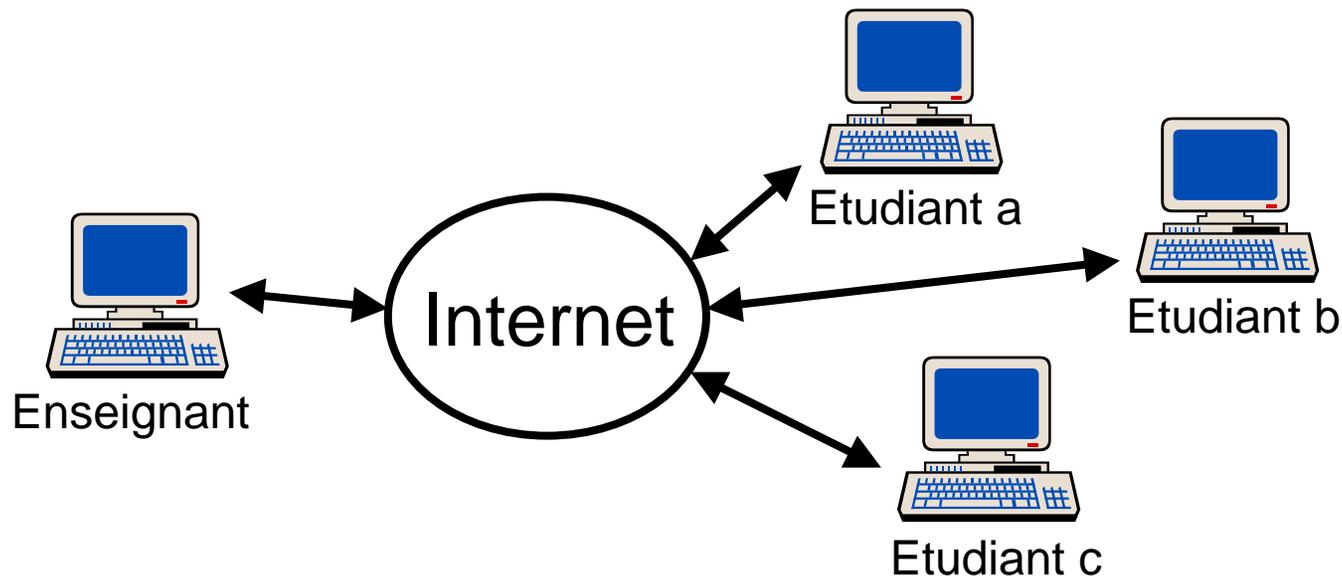
Formation en ligne : deux modèles

Salle de classe virtuelle

- Contenu : audio, vidéo, images
- Accès synchrone par étudiants et enseignants

Cours basé sur le web

- Contenu : hypertextes, multimédia
- Accès asynchrone par étudiants et enseignants



Salle de classe virtuelle

-
-
- Exemple : Evoeye
- Vidéo :
 - ◆ réception à haut débit
 - ◆ émission : RNIS
- Audio
- Bureau partagé
- Tests, questionnaires
- Chat 1:1, n:n



Salle de classe virtuelle

- + Cours existant peut être repris tel quel
- + Relativement simple pour les enseignants et les étudiants
- Coûts d'infrastructure élevés
- Interaction bi-directionnelle difficile à réaliser
- Pas de véritable plus-value par rapport au cours traditionnel

Cours basé sur le web

- + Contenus de tous types
- + Haut degré d'interactivité
- + Bon marché et simple pour les apprenants
- Le cours doit être entièrement retravaillé
- Demande une grande motivation des participants, et un bon encadrement par les enseignants
- Tendances vers des cours hybrides ("blended learning") : en partie en présence, en partie à distance

Les plateformes de cours sur le web

- Dispositif pour un cours sur le web :
 - ◆ créer son propre environnement : pages web + forums + QCM + ...
 - ◆ utiliser une plate-forme existante
- Plateforme de cours :
 - ◆ serveur web
 - ◆ ... plus fonctions spécifiques :
 - outils pour les étudiants
 - outils de communication
 - outils pour la création/mise à disposition de contenus
 - environnement d'évaluation/tests
 - outils pour les enseignants
 - administration, gestion du cours

Merci !

www.unifr.ch/nte