

# Nouveaux matériels AV et elearning dans les salles de cours

## Utilisations, perceptions et besoins des enseignants et des étudiants

Hervé Platteaux et Sergio Hoin  
Centre NTE - Université de Fribourg

### Quels impacts des matériels sur les cours ?

- Usages ?
- Changements dans les enseignements ?
- Besoins d' **EVOLUTION** ?
- Besoins de **FORMATION** ?

### Réponses recueillies par une enquête

- 38 enseignants et 227 étudiants
- Obtenir la pluralité des avis

**11 auditorios**  
**120 à 300**  
**personnes**

**+ 2 salles PC**



**Web cam**



**Beamer**



**Visualizer**



**Tablette  
graphique**



**Micro**



**PC portable**



**Rack audio  
vidéo**



**12 salles de  
cours**

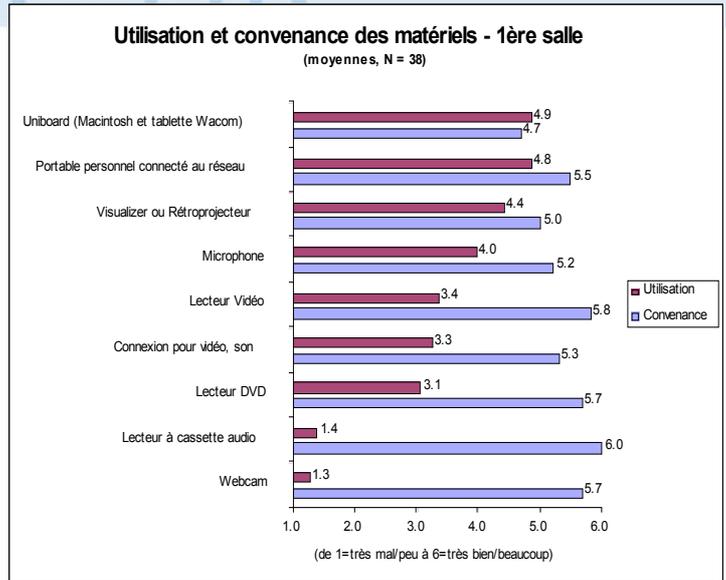
**30 à 60  
personnes**

# Usages et convenances des matériels



NOUVELLES TECHNOLOGIES ET ENSEIGNEMENT

## Les plus utilisés



■ Grande utilisation du PC personnel

■ Grande convenance

- pour tout matériel
- tablette graphique?

**EVOLUTION**

■ Des enseignants souhaitent un vrai tableau, mais pas les étudiants

(beamer sous-entendu car nécessaire)

# Usages des combinaisons des matériels

■ Les plus utiles et souhaitées dans les auditorios



■ Les plus utiles et souhaitées dans les salles de cours



■ Matériel très utilisé et le plus souhaité



# Changements dans les enseignements



Vus par 2/3 des enseignants et des étudiants

Les enseignants sont beaucoup plus clairs et on a moins de peine à suivre.

Teachers take more time with us and less with trying to make things working.



## Témoignages

Profs Etudiants



Volonté d'essayer quelque chose de nouveau



Augmentation des sources documentaires utilisées (ppt, Internet, Visualizer)



Préparation du cours allégée



Cours plus intéressant et plus cohérent



Plus d'interaction entre enseignants et étudiants



« Les matériels permettent d'avancer rapidement (...) ce qui est difficile pour la compréhension et la prise de notes supplémentaires. »



« Viele Lehrer sind mehr mit den Technik beschäftigt als mit den Studenten. »



« Plus de média mais (...) le contenu/enseignement reste le même. »